

EL DESAFÍO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA:



LA INTERNACIONALIZACIÓN

ETAPAS DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

- 1950 - 1980
- 1990's
- hoy



1950 - 1980

- Algunas Universidades internacionalizadas.
- Incipientes vínculos internacionales:
 - ✓ Iniciativas aisladas.
 - ✓ Impacto individual (fuga de cerebros).
 - ✓ Poca relación entre la oferta y las necesidades del país.
 - ✓ Proceso de abajo hacia arriba.
 - ✓ Débil participación del Estado.
- ICETEX

**Internacionalización Exógena, de una vía
Cooperación Norte-Sur**

La UNESCO:

La Cooperación Internacional y el Intercambio

- ✚ Incorporada en la misión institucional.
- ✚ Reconocimiento de estudios regionales e internacionales que promuevan la movilidad.
- ✚ Incorporada a todos los planes de estudio y en los procesos de enseñanza - aprendizaje.
- ✚ Acuerdos de cooperación norte-sur.



La UNESCO:

La Cooperación Internacional y el Intercambio

*Fundada en la
solidaridad, el
reconocimiento y
el apoyo mutuo*

- Para promover la educación superior en todo el mundo.
- Para fortalecer la calidad, la pertinencia y la eficacia interna.
- Para tender puentes entre los asociados locales, nacionales y entre las naciones

Los 90

NUEVO MARCO LEGAL

- ✚ Constitución Colombiana - 1991
- ✚ Ley 30 de Educación Superior - 1992
- ✚ Ley 115 General de Educación - 1994
- ✚ Planes de Desarrollo
- ✚ Decretos
 - Heterogénea
 - Marginal
 - Reactiva
 - Institucional Vs. Estatal

RESULTADO

- ✚ Incremento del compromiso directivo.
- ✚ Mejores estructuras académicas y organizativas.

Siglo XXI

2002

- **Pensamientos Universitarios**
 - ▣ **Agenda de Políticas y Estrategias para la ESC**
 - “De la Exclusión a la Equidad”
- **Consejo Nacional de Rectores**
 - ▣ “Internacionalización con Sentido Propio”

2007 - 2009

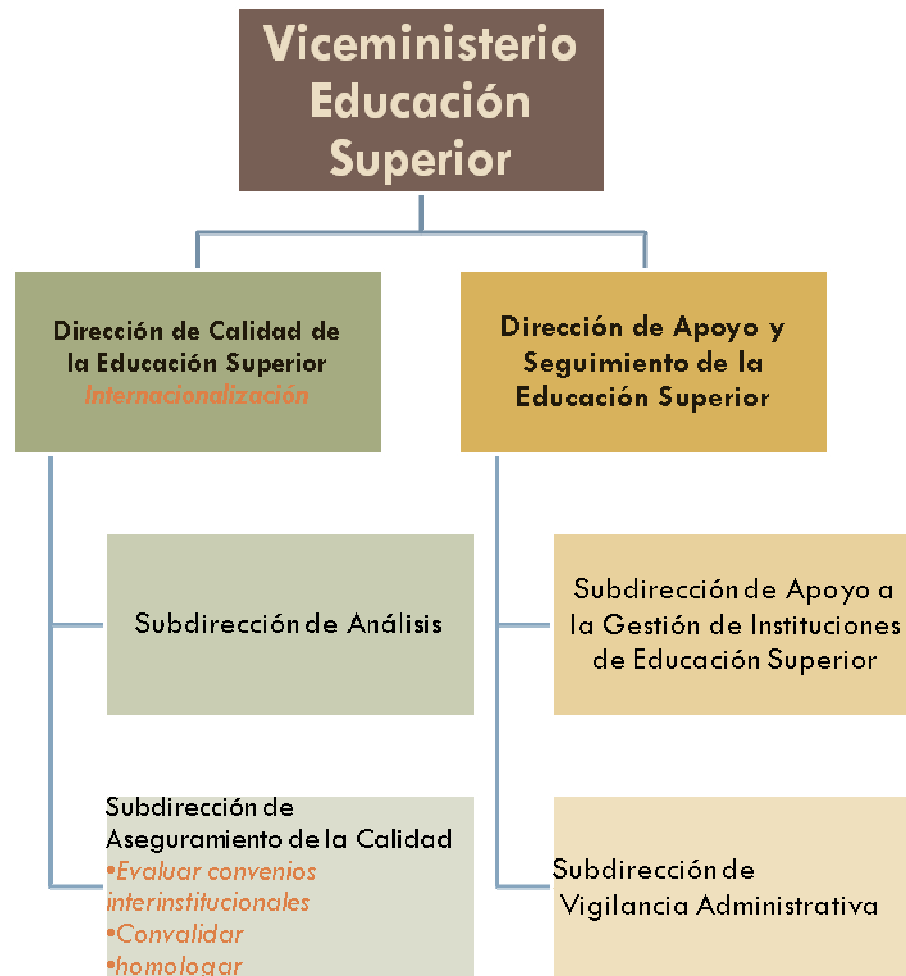
- **Colombia 2019 – MEN**
 - ▣ **Cinco (5) programas**
 - Internacionalización ES
 - Agendas bilaterales y regionales
 - Redes de Cooperación
 - Proyectos y estudios sobre ES en ALC
 - Armonización Internacional de Programas
- **Ley 1286 de 2009 de C & T**
- **IESALC (2008)**
- **CMES-UNESCO (2009)**
 - ▣ **Inter., Region. y Global.**

Actores gubernamentales



- Ministerio de Educación Nacional (Vice-ministerio de Educación Superior).
 - *Oficina de Cooperación Internacional.*
 - *Dirección de Calidad de la Educación Superior (políticas de internacionalización).*
- Ministerio de Relaciones Exteriores.
- ICETEX (agencia de becas).
- COLCIENCIAS (instituto para la ciencia)
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.
 - *Proexport (agencia nacional de exportaciones).*

VICE-MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Otros actores

- Asociaciones de Universidades - ASCUN
- Redes de Relaciones Internacionales
 - **RCI (Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior)**
- Gremios
- Colfuturo
- Comisión Fullbright
- Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD
- Fundación Carolina
- Agencias Internacionales AECID, CIDA, AID, JICA, AECI
- Asociaciones Internacionales de Universidades: AUIP, Columbus, IAU
- Embajadas acreditadas en Colombia – Divisiones de Educación y Cultura

Actores Principales : Instituciones de Educación Superior.

Hoy

“La nueva internacionalización”

TRADICIONAL

(cooperación y
colaboración)

- Internacionalización
académica

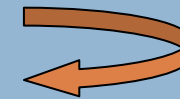


TENDENCIA

(menos solidaridad, mayor
competencia y orientación
hacia el mercado)

- Transnacionalización de la
Educación Superior
 - ▣ Virtual
 - ▣ Joint Ventures
 - ▣ Franquicias

Actividad → Resultado → Proceso
más allá de las fronteras



Factores condicionantes

- ❑ Historia y cultura IES
- ❑ Modelos de la IES
- ❑ Valoración de la dimensión internacional
- ❑ Marco de políticas (misión, visión, valores), objetivos \longrightarrow estrategias
- ❑ Normatividad, Procesos
- ❑ Aseguramiento de la calidad
- ❑ Formación talento humano
- ❑ Desarrollo C, T & I y posgrados
- ❑ Modelos de cooperación internacional
- ❑ Idiomas
- ❑ Entornos geográficos e infraestructura
- ❑ Recursos financieros

Estructura - Gestión

- Planeación
- Política
- Operacionalización
 - Organigrama
 - Consejería
 - Sistema de información
 - Presupuesto
 - Convenios: alianzas, redes, asociaciones, institucionales

Estructura – Intern. Currículo

- Bilingüismo, multilingüismo
- Flexibilización
- Multiculturalismo
- TICs

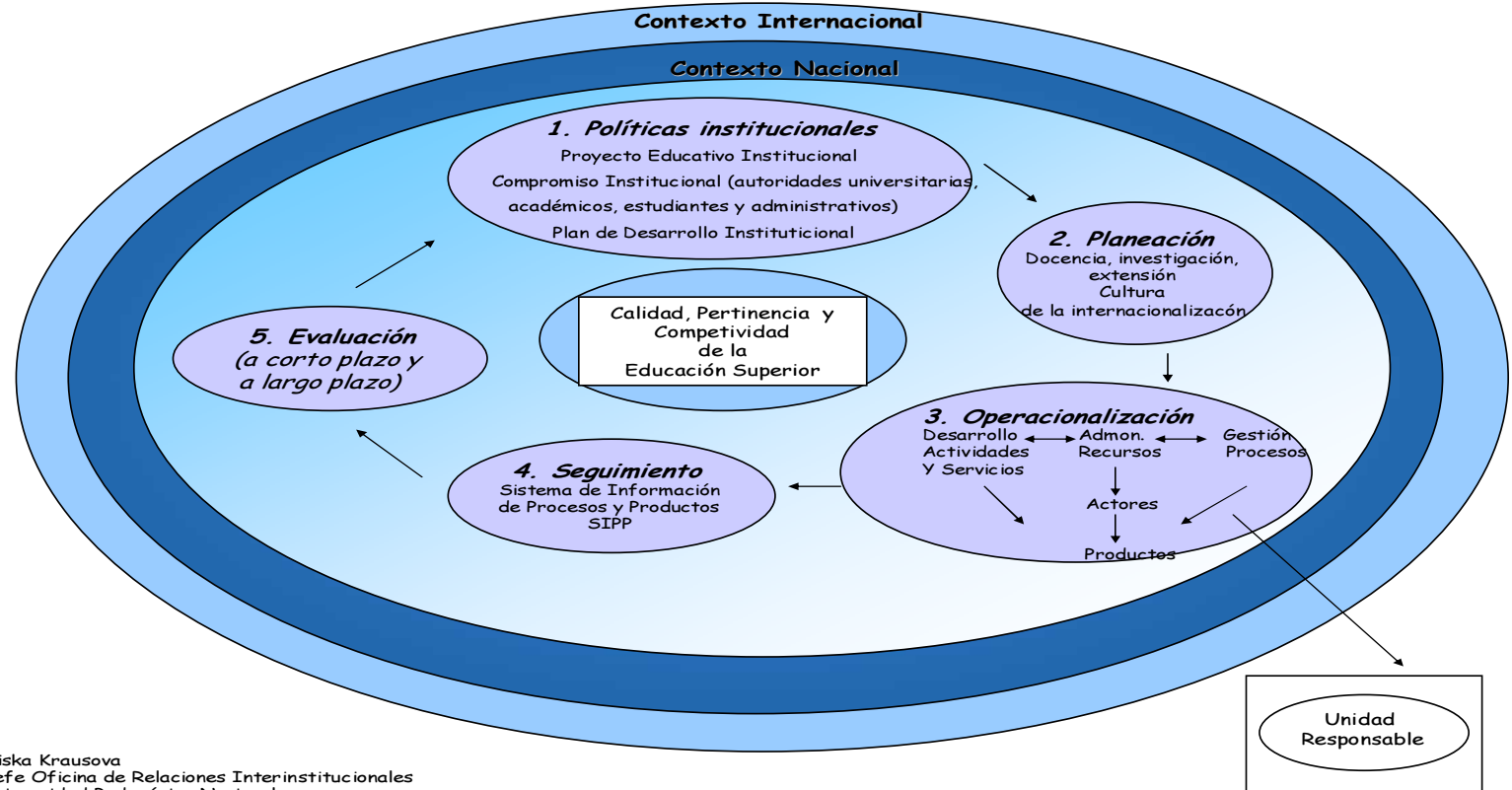
Estructura - Movilidad

- Profesorado
- Investigadores
- Estudiantes
- Administrativos

Estructura - Investigación

- ❑ Movilidad
- ❑ Producción
- ❑ Publicaciones (divulgación)
- ❑ Redes
- ❑ Cooperación internacional

MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD COLOMBIANA



Evaluación de la calidad

Indicadores de Éxito

Para la reflexión

De contar con todos los recursos, **¿a qué le queremos apostar?**

Institucional

- ¿Qué?
- ¿Para qué?
- ¿Cómo?
- ¿Por qué?
- ¿Con qué?
- ¿Con quién?
- ¿Dónde?

Personal

- ❑ ¿Cuál es mi intención en este proceso institucional?
- ❑ ¿Cómo contribuyo al logro de la misión y los objetivos de la internacionalización?



GRACIAS

Isabel Cristina Jaramillo
icjaramillo@cable.net.co